

推動本校原住民族及族群平等之初步規劃

一、教育層面

加強與原住民族及族群平等相關之課程、場域規劃和教育訓練

(一)規劃原住民族知識相關之「領域專長」及「師培中心」課程

1. 請未來大學辦公室盤點及規劃原住民族相關之領域專長課程。
2. 請師培中心考量並規劃增設或彈性認定原住民族相關之師培課程。另可考量未來向教育部建議將原住民族相關素養納入師培元素中。

(二)增設原住民族場域實作、移地學習課程

請原資中心規劃後提出原住民族場域實作及移地學習課程，並請教務處考量相關補助。

(三)提升族語課程之延續性

請人類系將「原住民族語課程調整為4學期」納入未來規劃，並可考慮在課程中加入部落參訪，亦請教務處考量相關補助。

(四)建立校內原住民族研究及相關領域學者之交流平台

請原資中心規劃有關原住民族相關研究之教研交流會或工作坊。

(五)人類學博物館相關之規劃

請人類系提出考古人類相關之國際交流活動，並與臺大博物館群共同討論及規劃未來人類學博物館之修繕與營運。

(六)推動自我覺察相關課程

請原資中心開設自我覺察短期工作坊，並請教務處及相關單位評估將自我覺察課程納入服務課程選項，研議服務課程多元化之可行性。

(七)擴大辦理原住民族及多元文化之教職員教育訓練

1. 請原資中心與教務處及學務處共同合作，於新進教師工作坊及導師分享會中討論原住民族、多元文化及歧視等相關議題。
2. 請人事室將族群平等及多元文化等課程納入教職員學習時數中。

二、輔導層面

增加具原住民學生輔導知能之輔導人力，打造族群友善校園環境

(一)增設輔導人力

1. 增設心輔中心具原住民族背景、專長或相關知能之輔導人力，並請原資中心提供心輔人力所需的原住民族或多元文化素養。
2. 請心輔中心討論諮商初談表格增設「族群認同」欄位之可行性。

(二)提升教職員文化敏感度

請原資中心編製歧視零容忍手冊或提供相關數位資源，供學術單位主管、行政單位主管、系所教師及學生導師參考。

(三)強化輔導申訴機制

1. 第一級：學生導師、學術或行政單位主管需參考校方提供之歧視零容忍手冊或提供相關數位資源與申訴人進行晤談，並提交相關紀錄。
2. 第二級：由學務處(原資中心協助)提供申訴人後續協助與陪伴。
3. 第三級：若利害關係人為學生，可提交學生獎懲委員會。

三、歷史層面

體會歷史多元性，重視族群共榮

(一)落實現有共管委員會功能

請生農學院與實驗林、山地農場加強與當地族人之互動並檢討目前共管機制，落實共同管理委員會的功能與權責。

(二)重視原住民族史觀

請王梅霞主任、Ciwang 主任及洪廣冀副教授共同討論並提出臺大土地歷史變遷之研究大綱，並展開細部調查研究，規劃於百年校慶系列活動中展示相關成果。